**Татар теле дәресенә технологик карта**

3 нче сыйныф

Төзүче : Кызыл Тау урта мәктәбе укытучысы Нуриева Флидә Р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Үткән заман хикәя фигыль |
| Максат | Фигыль турындагы белемнәрен арттыру, тәртипкә салу.  Үткән заман хикәя фигыль белән танышу  Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең барлык- юклык,зат-сан формаларын дөрес билгеләү һәм сөйләмдә куллана белү күнекмәләрен тикшерү.  Укучыларның уйлау сәләтен,сөйләм һәм язма телен,мөстәкыйль активлыкларын,фикерләрен дәлилләргә өйрәнү күнекмәләрен үстерү,грамоталы дөрес язу күнекмәләрен камилләштерү.  Укучыларда туган телгә мәхәббәт, дуслык, бердәмлек , аралашу культурасы ,үз-үзеңә ышаныч тәрбияләү, эзлекле фикер йөртү күнекмәсен үстерү.  Кышкы табигатькә соклану,аңа сакчыл караш тәрбияләү. |
| Планлаштырылган нәтиҗә | Үткән заман хикәя фигыль кушымчаларын аера белү . |
| Төп төшенчәләр | Үткән заман хикәя фигыль |
| Предметара бәйләнеш | математика ,әйләнә-тирә дөнья |
| Эшне оештыру төрләре | индивидуаль һәм парлап,группалап эшләү |
| Чыганаклар :  - төп  - өстәмә | 1. Ч М.Харисова,Г.Р.Шакирова . Татар теле. Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 3нче сыйныфы өчен дәреслек, 2 кисәктә, Казан, “Татарстан китап нәшрияты, 2013, 1 нче кисәк,71-72 б.  1. Презентация Power Point – «Заманнар»  2. Дидактик карточкалар, тест |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес этаплары** | **Дәрес этабының максаты** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Универсаль уку гамәлләре (УУГ)**  **ШУУГ –**шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре  **РУУГ-** регулятив универсаль уку гамәлләре  **ТБУУГ**- танып белү универсаль уку гамәлләре  **КУУГ-** коммуникатив универсаль уку гамәлләре |
| Оештыру. Эшкә кызыксыну тудыру | Укытучы өчен максат:  психологик уңай халәт барлыкка китерү | Балаларда яхшы кәеф, эшлисе килү халәте тудыру.  − Хәерле иртә, балалар!  − Кәефләрегез әйбәтме? Көнне яхшы сүз белән башласаң, бөтен көнең яхшы үтәр, - диләр. Әйдәгез әле, бер-беребезне яңа көн белән котлыйк.  - Шушы күтәренке кәефтә дәресебезне башлап җибәрик. | Укучылар теләкләр тели:  − Яңа көн тынычлык алып килсен!  − Яңа көндә яңа "5"леләр алыйк!  − Әти-әниебезгә, дусларга ягымлы булыйк!  − Яңа көндә барыбыз да яхшы эшләр генә кылыйк! | КУУГ: классташлар һәм укытучы белән уку эшчәнлеген оештыруда хезмәттәшлек итү  ШУУГ: үзмаксат кую |
| Актуальләштерү. Яңа материалны үзләштерүгә ихтыяҗ тудыру | Укытучы өчен максат:  Фигыльзаманнарын , фигыль турында элек үзләштергән белемнәрне мөстәкыйль рәвештә искә төшерү мөмкинлеге булдыру  Укучылар өчен максат: сүзнең заманын билгели белү, | 1. Матур язу күнегүе.  - Тактада язылган хәрефләр һәм җөмләләрне матур итеп күчереп языгыз.  *ЛЛ ММ АА.*  Ачачларны салкын сихерләгән  Алар йоклый төренеп бәсләргә.  2. Җөмләләр өстендә эш.  - Җөмләләрне укыгыз. Нәрсәгә игътибар иттегез.  3.Сүзлек диктанты  Хикәя язу  “Фигыль - ” темасы буенча тест үткәрү | *Укучыларның җаваплары тыңлана.* Кыш турындагы  - Кушымча | ТБУУГ: Фигыльнең төп билгеләрен аерып күрсәтеп кагыйдә формалаштыру  РУУГ: кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу  КУУГ: тыңлый белү, диалог төзүдә һәм коллектив фикер алышуда катнашу |
| Уку мәсьәләсен кую | Укытучы өчен максат:  яңа белемнәр кабул итүне оештыру һәм үзләштерүгә юнәлеш бирү  Укучылар өчен максат: килеп туган уку мәсьәләсен анализлау; дәреснең темасын, максатын билгели белү | 146*нче күнегү*  - Бүгенге дәрестә нәрс ә турында өйрәнәчәкбез?  -Дәрескә нинди максат куярсыз? | *Укучыларның җаваплары*  Бүген бу дәрестә хикәя фигыльнең заманнар арасындагы үткән заман белән тирәнтен танышып китәбез.  Сакладым ,утырдым,чаптым,котырдым, чыдадым,түздем.  Сүзләренә сораулар кую.  - Кушымчалар турында  Балаларның җаваплары | ТБУУГ: танып белү мәсьәләсен мөстәкыйль ачыклау һәм максат кую  РУУГ: кагыйдә, инструкуцияләрне истә тоту һәм аларга ияреп гамәлләр кылу  КУУГ: коллектив фикер алышуда катнашу |
| Танып-белү эшчәнлеге. Уку мәсьәләсен чишү. | Укытучы өчен максат:  Иялек килеш кушымчасы турында күзаллау булдыруда ярдәм итү  Укучылар өчен максат:  Сүзгә килеш кушымчалары куеп, мисаллар китереп раслый белү | -  Җөмләдәге сүзләрне бәйләп килдеме? Төрләндердеме?  - Нәтиҗәләрне дәреслектәге кагыйдә белән чагыштырыйк, дөрес фикер йөрттекме икән? | * - Алар сүзләрне килеш белән төрләндерде.   *Балаларның җаваплары*  *Дәреслекнең 71нче битендәге кагыйдә өстендә парлап эшлиләр, берничә укучы кагыйдәне сөйләп күрсәтә. Үзбәя .* | ТБУУГ: уку мәсьәләсен чишүдә логик фикерләү, төп билгеләрне  аерып алу нигезендә  кагыйдә формалаштыру  КУУГ: үз фикереңне тулы һәм төгәл итеп әйтә белү  РУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу |
| Физкульминутка |  |  |  |  |
| Яңа белемнәрне ныгыту | Укытучы өчен максат:  яңа мәгълүмат туплауда өстәмә әдәбият куллану; белемнәрне күнегүләр ярдәмендә ныгыту мөмкинлеге булдыру  Укучылар өчен максат: яңа белемнәрне дәреслек һәм өстәмә әдәбият кулланып камилләштерү | Карточкада гы сүзләрне заманнард а куеп язу .  *Күнегү телдән үтәлә, соңыннан, үрнәк буенча, яңа сүзләрне тамыр һәм кушымчаларга аерып язалар.* | Кайт,кил,утыр,сикер,яз,төш,укы  шул сүзләрне заманнарга куеп язу .  *Өйрәнгәннәргә нигезләнеп сүзләрнең заман белән төрләнүләрен аңлаталар .* | РУУГ: үзконтроль, биремнәрне үтәүнең дөреслеген тикшерү  ШУУГ: күршеңә ярдәм итүдә танып белү инициативасы күрсәтү  ТБУУГ: яңа мәгълүмат туплауда куллану  КУУГ: мәгълүмат туплауда үзара хезмәттәшлек инициативасы күрсәтү, иптәшеңнең гамәлләрен бәяләү |
| Яңа белемнәрне мөстәкыйль куллану һәм тикшерү | Укытучы өчен максат: яңа белемнәрне мөстәкыйль куллану мөмкинлеге булдыру  Укучылар өчен максат: үткән заман кушымчалары турында белемнәрне практик куллана белү | 1. 146нчы күнегү  Дәфтәргә фигыльләрне язарга, кушымчалар астына сызарга.  3 “ Адашкан фигыльләрнең зат- сан белән төрләнеше” уены.  Зат- саннарны һәм кушымчаларны тәртип буенча урнаштыру  Фигыльләрнең юклык һәм барлык әйтү. | Төркемдә зат- саннарны төзиләр. Сорауларын куялар | ШУГГ: үз мөмкинлекләреңне белү-белмәү чикләрен чамалау  ТБУУГ: фикерләүдә логик чылбыр төзү  РУУГ: эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү |
| Уку эшчәнлеген йомгаклау. | Укытучы өчен максат: дәрестәге эшчәнлекне анализлау, белемнәрне бәяләү һәм киләчәккә перспектива билгеләү  Укучылар өчен максат: үз фикереңне дәлилләү, дәрестә алган белемнәрнең әһәмиятен аңлау, аларны киләчәктә куллана белү  Укытучы өчен максат: өй эшен хәбәр итү, аны башкару ысулын аңлату  Укучылар өчен максат: өй эшен дөрес башкару | 1. Рефлексия.  - Бүгенге дәрестән үзегез өчен нинди яңалыклар алдыгыз? Дәрес сезгә нәрсә бирде?  2. Белемнәрне бәяләү.  3. Өй эше.  Үткән замандагы хикәя фигыльләр кертеп 4җөмлә төзе. | *Балаларның җаваплары* | ШУУГ: үз уңышларың / уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртү  РУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу |